

Las estadísticas en el Volleyball

José Vera - Universidad de Chile

josevera@ug.uchile.cl

¿De que sirve la estadística en el volleybal?

Antes

- Planificar estrategia de partido
- Descubrir los puntos fuertes y debiles del rival

Durante

- Identificar tendencias de armadas y ataque del rival
- Contabilizar errores y asi poder identificar que detalles se pueden corregir en el partido

Después

- Estudiar cuales fueron los errores, o que elementos de la estrategia del rival hicieron daño
- Identificar puntos debiles de nuestro equipo en el partido
- Planificar entrenamientos en base a estos resultados

En resumen: tomar decisiones informadas, basadas en datos, para poder maximizar la eficiencia de estas

¿Como se evalúa el rendimiento en el volleyball?

- Se evalua por jugador y fundamento
- Cada toque de balon se le asigna una calificacion y se registra en donde fue hecho
- Se pueden agrupar por temporada, por partido, por set o incluso por rotación*

**En el volleyball los jugadores van rotando por distintas posiciones en la cancha, enumeradas del 1 al 6. Esto hace que el rendimiento de un jugador pueda cambiar mucho durante un set. No confundir con los roles que cumple cada jugador (armador, central, libero, opuesto o punta)*

Fundamentos del Volleyball

Existen 6 fundamentos principales en los que se agrupa cada acción del juego:

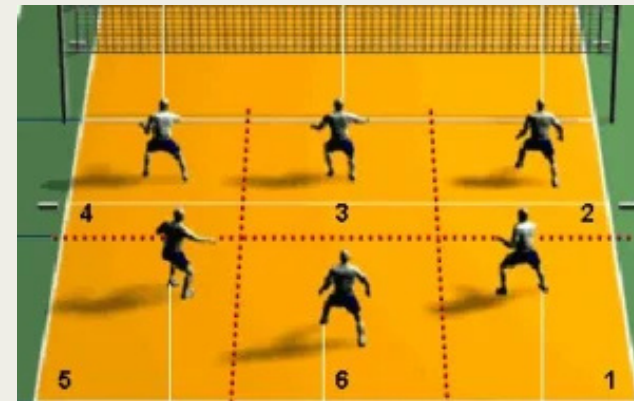
- Saque
- Recepción
- Armada
- Ataque
- Defensa
- Bloqueo

Como todos estos fundamentos son tan distintos entre sí, cada uno se evalúa de una forma distinta.

Como anotar donde se realiza una acción:

Para poder tomar las estadísticas es necesario saber donde se hacen las acciones. Para esto, existe una forma estandarizada de subdividir la cancha.

Nivel Básico: Zonas de 1 a 6



Nivel intermedio: Zonas de 1 a 9

4	3	2
7	8	9
5	6	1

Nivel avanzado: Zonas de 1 a 9, con subdivisiones de la A a la D

4	3	2	
C	B	8	9
D	A		
5	6	C	B
		D	A

Evaluando cada fundamento

- Cada fundamento se evalúa de manera distinta
- La evaluación se puede hacer tan simple o compleja como se desee: En los niveles principiantes se pueden agrupar todas las acciones en 3 grupos: Termina en un punto para tu equipo (+), termina en punto para el otro equipo (-) o el punto continua (/).
- A medida que aumenta el nivel, se pueden agregar nuevas calificaciones para diferenciar las acciones en las que punto continúa, diferenciadas en si fueron beneficiosas para el equipo o no.

A continuación, veremos el sistema de anotación principalmente usado en el alto nivel del volleyball y como se califica cada fundamento.

Evaluando cada fundamento: ¿Cómo se hace al mas alto nivel?

#	Excelente/Perfecto
+	Positivo
!	Suficiente/cumple
-	Negativo/Pobre
/	Muy pobre/Malo
=	Error

A grandes rasgos, cada uno de los símbolos representa un nivel para evaluar la acción. Sin embargo, cada fundamento se evalúa de maneras distintas, e incluso varía lo que significa cada símbolo.

Los principales softwares de estadísticas de volleyball usan estos símbolos

Evaluando cada fundamento: Saque y recepción

El saque va de la mano con la recepción. Independiente de la fuerza o la ejecución del saque, la calificación depende de que tan bien o mal reciba el otro equipo.

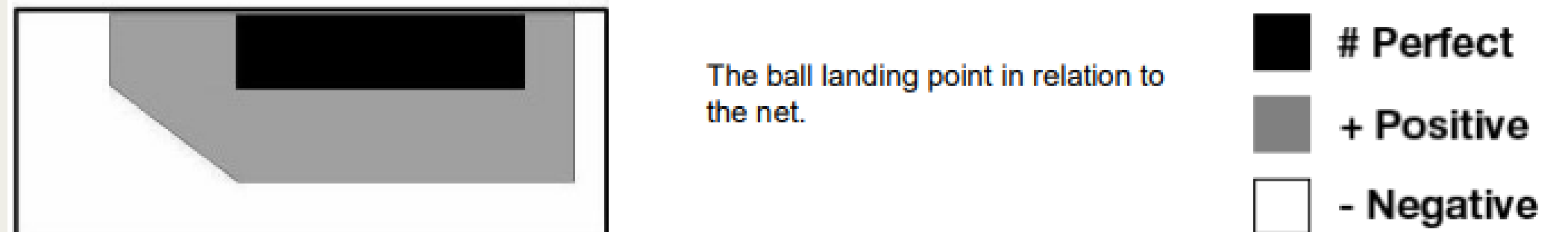
Saque	
#	Doble positivo: Saque que termina en punto.
+	Positivo: La recepción del otro equipo es Negativa .
!	Insuficiente: La recepción del otro equipo es Buena .
-	Negativo: La recepción del otro equipo es Positiva o Perfecta .
/	Muy Positivo: La recepción del otro equipo es Muy Negativa .
=	Error: Saque que termina en punto para el otro equipo.

Recepción	
#	Doble positiva: Permite que el armador tenga todas las opciones de ataque.
+	Positiva: El balón queda dentro de la zona de 3 metros. Permite que el armador tenga mas de una opción de ataque.
!	Buena: El balón queda fuera de la zona de 3 metros. Permite que el armador tenga mas de una opción de ataque.
-	Negativo: La recepción solo permite una opción para atacar.
/	Muy Positivo: La recepción pasa directo al otro lado, o la recepción obliga a tener que pasar el balón libre al otro lado.
=	Error: Termina en punto para el otro equipo.

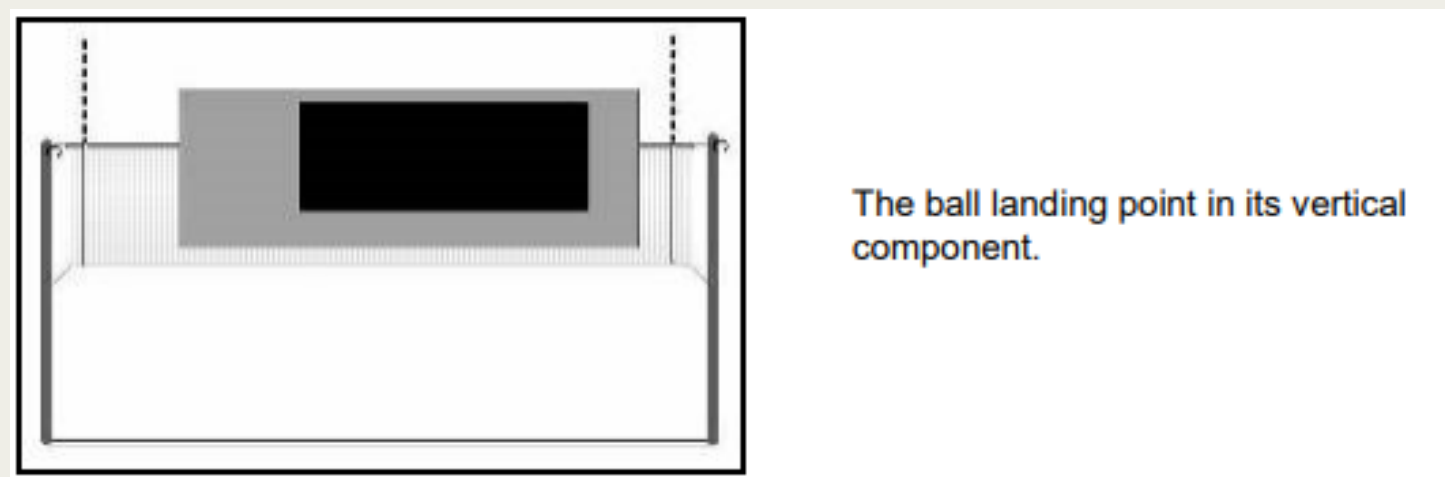
Evaluando cada fundamento: Mas detalles en la recepción

Para evaluar la recepción, es importante ver hacia donde va dirigido el balón:

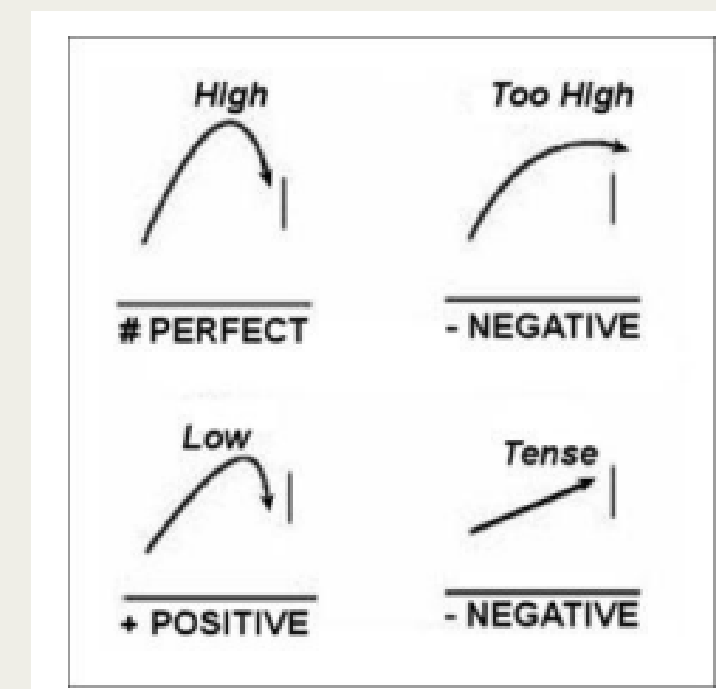
- El balón debe caer entre las zonas 2 y 3 de la cancha



- También es importante donde queda en el eje vertical



- Finalmente, se debe considerar la altura del pase, ya que debe dar tiempo al armador de poder llegar comodamente



Evaluando cada fundamento: Ataque

Similar a lo que sucede con el saque, el ataque va relacionado a como logra defender el otro equipo.

Ataque	
#	Doble positivo: Ataque que termina en punto.
+	Positivo: El oponente logra defender con dificultad y no puede hacer un ataque.
!	Cubierto: El ataque es bloqueado, pero es cubierto por el equipo que ataca (ver Bloqueo y Defensa para mas información)
-	Negativo: Ataque defendido fácilmente, permite un contrataque.
/	Bloqueado: El ataque es bloqueado y termina en punto para el otro equipo
=	Error: El ataque termina en punto para el otro equipo (no es bloqueado)

Es interesante notar que un ataque bloqueado se diferencia de un error, ya que a pesar que ambos terminan en punto del otro equipo, el bloqueo esta influenciado tambien por la accion y la habilidad del rival. En este caso, el **Error** se refiere específicamente a errores no forzados.

Evaluando cada fundamento:

Bloqueo

El bloqueo es la acción que busca interceptar el ataque del rival, ya sea para facilitar la defensa al reducir las posibilidades de ataque, o directamente bloqueando para que caiga del otro lado y hacer un punto.

Bloqueo	
#	Doble positivo: Bloqueo que termina en punto.
+	Positivo: Facilita una defensa Positiva
!	Insuficiente: El bloqueo es cubierto por el equipo que ataca (ver Defensa para mas información)
-	Negativo: no permite defender fácilmente
/	Invasión: El bloqueador toca la red, la antena o invade al otro lado de la red.
=	Error: Bloqueo que termina en punto para el otro equipo.

Similar a lo que vemos en el ataque, tanto **Invasión** como **Error** terminan en punto para el otro equipo. Pero el primero se refiere a errores no forzados, mientras que **Error** se ve influenciado por la acción del rival.

Evaluando cada fundamento: Defensa

La defensa se suele referir al primer toque del equipo luego de un ataque rival.

Defensa	
#	Doble positivo: Defensa perfecta que permite varias opciones de ataque o defensa de un ataque muy difícil
+	Positivo: Defensa que permite contraatacar
!	Cobertura positiva: Cobertura que permite atacar de nuevo
-	Pobre: Defensa o cobertura que no permite atacar de nuevo
/	Muy pobre: La defensa envía el balón directamente al otro lado
=	Error: Punto para el otro equipo.

Se le llama cobertura a la acción de levantar un balón luego de que un ataque de en el bloqueo y el balón vaya a caer del lado atacante.

Evaluando cada fundamento:

Armada

La forma de evaluar que tan buena es una armada depende de 2 cosas: si la armada permite atacar comodamente y que tan bueno es el armador para engañar al bloqueo contrario.

Armada	
#	Doble positivo: El ataque siguiente a la armada es sin bloqueo o contra 1 bloqueador.
+	Positivo: El ataque siguiente a la armada es contra 2 o 3 personas bloqueando.
!	<i>(En DataVolley, este simbolo no esta asignado y puede personalizarse)</i>
-	Pobre: La armada no es precisa, no permite atacar comodamente
/	Muy pobre: La armada termina del otro lado de la red
=	Error: Punto para el otro equipo.

Otra forma de evaluar es separar el bloqueo de 2 personas con el bloqueo de 3 personas. Esto ya que si a un jugador lo llegan a bloquear 3 es porque el armador está siendo muy predecible, porque la armada es muy lenta y permite llegar al 3er bloqueador, o porque el armador no se percató que fueron a bloquear al jugador a quien le armó y no atacó con quien dejaron solo. Todas estas son razones para pensar que la armada es un poco peor que si quedara solo con 2 bloqueadores.

Evaluando cada fundamento:

Balon Libre o Free Ball

Un Balón Libre o Free Ball es cuando el oponente no puede realizar un ataque, y se ve forzado a simplemente pasar el balón a tu lado. Aunque no es un fundamento, es muy útil anotar cuando viene un balón libre ya que debería ser una situación de ataque favorable.

Recepción	
#	Doble positiva: Permite que el armador tenga todas las opciones de ataque.
+	Positiva: El balón queda dentro de la zona de 3 metros. Permite que el armador tenga mas de una opción de ataque.
!	Buena: El balón queda fuera de la zona de 3 metros. Permite que el armador tenga mas de una opción de ataque.
-	Negativo: La recepción solo permite una opción para atacar.
/	Muy Positivo: La recepción pasa directo al otro lado, o la recepción obliga a tener que pasar el balón libre al otro lado.
=	Error: Termina en punto para el otro equipo.

Es extremadamente parecido a la evaluación de la recepción. Sin embargo es esperable que el rendimiento de los jugadores en un balón libre sea mas alto que el de la recepción.

¿Cómo anotar las estadísticas?

Existen muchas formas (en papel, Excel, aplicaciones móviles), pero a nivel profesional se decantan por usar softwares especializados.

- Existen dos aplicaciones principales que se dividen el mercado casi en su totalidad: DataVolley y VolleyStation, siendo DataVolley más popular por ser más antiguo y ligeramente más económico. Y ambas usan la notación antes vista.
- Ambos funcionan por licencia anual, y permiten integración con aplicaciones web, transmisión de datos en tiempo real a otros dispositivos, aplicaciones móviles, etiquetado y edición de video, análisis de tendencias por jugador y equipo, etc.
- Básicamente, contiene todo lo que un equipo puede llegar a necesitar. Se ven únicamente limitados por la capacidad del estadígrafo de anotar todos los detalles de las jugadas.
- Al día de hoy*, DataVolley cuesta \$299 USD en su versión Lite y \$799 en su versión Pro.
- VolleyStation cuesta €800 la licencia individual, con una promoción de €1250 por 3 licencias y €250 cada licencia adicional. Además, se puede contratar la función para sincronizar y anotar en dos dispositivos a la vez por €850 adicionales.

Referencias y literatura recomendada:

- Data Project. (n.d.). Data Volley 4 Media Handbook.
https://dataprojectwebsoftware.blob.core.windows.net/software/dvw4media/DataVolleyMedia_handbook.pdf
- Data Project. (s. f.). Data Volley 4. Recuperado de
<https://www.dataproject.com/Products/IT/en/Volleyball/DataVolley4>.
- Federación de Voleibol de Chile. (2022, octubre 17). Tiempo Técnico: Capítulo 8 – Alberto Varela [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ao8ncyoBGQg&list=PLTweGlpwKDL8thHBVnUS9akLfeRhUvjs8&index=11>
- Federación de Voleibol de Chile. (2022, octubre 10). Tiempo Técnico: Capítulo 9 – Mauricio Montero [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=n9iUKnpPvTc&list=PLTweGlpwKDL8thHBVnUS9akLfeRhUvjs8&index=10&t=281s>
- Shondell, D., & Reynaud, C. (Eds.). (2002). The Volleyball Coaching Bible. Human Kinetics.
- Reynaud, C. (Ed.). (2015). The Volleyball Coaching Bible, Volume II. Human Kinetics.